

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค12025)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต	1.3 ความเป็นพลเมืองดี ของลูกเสือ 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดี ของลูกเสือ	1.3.1.1 บอกความหมายของ พลเมืองดี			1 ข้อ 3					
	2. การลูกเสือไทย 2.1 ประวัติลูกเสือไทย 2.1.1 พระราชประวัติของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว 2.1.2 กำเนิดลูกเสือไทย	2.1.2.1 บอกความเป็นมาของ กำเนิดลูกเสือไทย	2							
	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.2 การบริหารงานของ คณะลูกเสือแห่งชาติ	2.2.2.1 บอกการบริหารงาน ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ								
	3. การลูกเสือโลก 3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิด ลูกเสือโลก 3.2 องค์การลูกเสือโลก	3.1.1 บอกประวัติผู้ให้กำเนิด ลูกเสือโลก 3.2.1 บอกอธิบายความสำคัญของ องค์การลูกเสือโลก	2							
					1 ข้อ 4					
					1 ข้อ 5					
					1 ข้อ 6					
				1 ข้อ 7						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบ ของชุมชน สังคม และ ประเทศ	4. คุณธรรม จริยธรรมของ ลูกเสือ		2						
	4.1 คำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ของลูกเสือ	4.1.1 บอกความหมาย คติพจน์ของลูกเสือ		1 ข้อ 8					
	4.2 คุณธรรม จริยธรรม จาก คำปฏิญาณ และกฎของ ลูกเสือ	4.2.1 อธิบายคุณธรรม จากกฎของลูกเสือ			1 ข้อ 9				
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น และ ประเทศไทย	5. วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย		3						
	5.1 วินัย และความเป็น ระเบียบเรียบร้อย								
	5.1.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย								
	5.1.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย	5.1.2.1 อธิบายความสำคัญ ของวินัย			1 ข้อ 10				
	5.2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย	5.2.1 ยกตัวอย่างผลกระทบ ของการขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย				1 ข้อ 11			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบ ของชุมชน สังคม และ ประเทศ	5.3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.3.1 ยกตัวอย่างการ พัฒนาวินัยในตนเอง				1 ข้อ 12			
	6. ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมา และ ความสำคัญของลูกเสือ กศน.	6.1.1.1 อธิบายความสำคัญ ของลูกเสือ กศน.	3		1 ข้อ 13				
	6.2 ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่าง ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนาตนเอง				1 ข้อ 14			
	6.3 บทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน.ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.3.1 ยกตัวอย่างบทบาท ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง				1 ข้อ 15			
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	7. ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสา และ การบริการ 7.1 จิตอาสา และการบริการ 7.1.1 ความหมาย และ ความสำคัญของ จิตอาสา	7.1.1.1 อธิบายความสำคัญ ของจิตอาสา	3		1 ข้อ 16				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	7.1.2 ความหมาย และ ความสำคัญของ การบริการ								
	7.2 หลักการของจิตอาสา และ การบริการ								
	7.2.1 หลักการของจิตอาสา								
	7.2.2 หลักการของการบริการ	7.2.2.1 อธิบายหลักการของ การบริการ			1 ข้อ 17				
	7.3 วิธีการปฏิบัติตนในฐานะ ลูกเสือ กศน. เพื่อเป็น จิตอาสา และการบริการ	7.3.1 ยกตัวอย่างการ ปฏิบัติตนในฐานะ ลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา				1 ข้อ 18			
8. การเขียนโครงการเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคม			4						
8.1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม									
8.1.1 ความหมายของ โครงการ									
8.1.2 ความสำคัญของ โครงการ	8.1.2.1 บอกความสำคัญ ของโครงการ			1 ข้อ 19					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	8.2 ลักษณะของโครงการ								
	8.3 องค์ประกอบของโครงการ	8.3.1 บอกร่องค์ประกอบของ โครงการ		1 ข้อ 20					
	8.4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.4.1 อธิบายขั้นตอน การเขียนโครงการ			1 ข้อ 21				
	8.5 การดำเนินงานตาม โครงการ	8.5.1 อธิบายขั้นตอนการ ดำเนินงานตาม โครงการ			1 ข้อ 22				
	8.6 การสรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เพื่อการนำเสนอ								
	9. ทักษะลูกเสือ 9.1 แผนที่-เข็มทิศ 9.1.1 ความหมายและ ความสำคัญของแผนที่ 9.1.2 ความหมายและ ความสำคัญของเข็มทิศ	9.1.1.1 บอกความสำคัญ ของแผนที่	3	1 ข้อ 23					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	9.2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ	9.2.2.1 บอกวิธีการใช้เข็มทิศ		1 ข้อ 24					
	9.3 เงื่อนไข 9.3.1 ความหมายของ เงื่อนไข 9.3.2 ความสำคัญของ เงื่อนไข 9.3.3 การผูกเงื่อนไข	9.3.2.1 อธิบายความสำคัญ ของเงื่อนไข			1 ข้อ 25				
	10. ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ 10.1 ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1.1 ความหมายของ ความปลอดภัย ในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ 10.1.2 ความสำคัญของความ ปลอดภัยในการเข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.1.2.1 บอกความสำคัญ ของความปลอดภัย ในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ	3						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	10.2 การเฝ้าระวังเบื้องต้น ในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ	10.2.1 บอกความสำคัญ ของการเฝ้าระวัง เบื้องต้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ		1 ข้อ 27					
	10.3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.3.1 ยกตัวอย่างการสร้าง ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ				1 ข้อ 28			
	10.4 การปฏิบัติตนตามหลัก ความปลอดภัย								
	11. การปฐมพยาบาล		3						
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	11.1 การปฐมพยาบาล 11.1.1 ความหมายของ การปฐมพยาบาล 11.1.2 ความจำเป็นของ การปฐมพยาบาล	11.1.2.1 อธิบายความจำเป็น ของการปฐมพยาบาล			1 ข้อ 29				
	11.2 วิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่าง ๆ	11.2.1 ยกตัวอย่างวิธีการ ปฐมพยาบาล กรณีต่าง ๆ			1 ข้อ 30				
	11.3 การวัดสัญญาณชีพและ การประเมินเบื้องต้น	11.3.1 บอกวัตถุประสงค์ของ การวัดสัญญาณชีพ		1 ข้อ 31					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	12 การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และ ชีวิตชาวค่าย		4						
	12.1 การเดินทางไกล								
	12.1.1 ความหมายของ การเดินทางไกล								
	12.1.2 วัตถุประสงค์ของ การเดินทางไกล								
	12.1.3 หลักการของ การเดินทางไกล	12.1.3.1 อธิบายหลักการของ การเดินทางไกล			1 ข้อ 32				
	12.1.4 การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกล								
	12.2 การอยู่ค่ายพักแรม								
	12.2.1 ความหมายของ การอยู่ค่ายพักแรม								
	12.2.2 วัตถุประสงค์ของ การอยู่ค่ายพักแรม								
	12.2.3 หลักการของ การอยู่ค่ายพักแรม	12.2.3.1 อธิบายหลักการของ การอยู่ค่ายพักแรม			1 ข้อ 33				
12.3 ชีวิตชาวค่าย	12.3.1 ยกตัวอย่างสิ่งที่ จำเป็นสำหรับ ชีวิตชาวค่าย					1 ข้อ 34			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	13.1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง								
	13.1.6 กิจกรรม นันทนาการ และ ชุมนุมรอบกองไฟ								
	13.1.7 กิจกรรมนำเสนอ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อน การเข้าค่าย								
	13.2. การใช้ชีวิตชาวค่าย ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ได้อย่างสนุกสนานและ มีความสุข	13.2.1 ยกตัวอย่างการใช้ชีวิต ชาวค่ายร่วมกับผู้อื่น ในค่ายพักแรมได้อย่าง สนุกสนานและ มีความสุข				1 ข้อ 40			
	รวม		40	13	13	13	1		